

تقرير الخطة التشغيلية  
لبرنامج دكتوراة تربية الموهوبين  
للعام الجامعي 2024-2025

التربية	الكلية
تربية خاصة	القسم
دكتوراة تربية الموهوبين	البرنامج

## المقدمة

يأتي هذا التقرير في إطار متابعة تنفيذ الخطة التشغيلية لبرنامج دكتوراه تربية الموهوبين، وقياس مدى تحقق أهدافها التشغيلية خلال الفترة المحددة، وذلك استنادًا إلى مرجعيات معتمدة شملت: نتائج التقرير السنوي للبرنامج، وخطط التحسين المعتمدة، ومخرجات تقويم المقررات، واستبانات المستفيدين، إضافة إلى الأدلة التنفيذية التي توثق الأنشطة والمبادرات المنفذة فعليًا.

ويهدف التقرير إلى عرض مستوى التقدم في تنفيذ الأهداف العامة والتشغيلية للبرنامج، من خلال ربط ما خُطِّط له بما تم تنفيذه على أرض الواقع، وتحديد نسب التحقق لكل مبادرة أو مشروع، مدعومة بالأدلة والشواهد المناسبة، كما يسهم في تحديد نقاط القوة ومجالات التحسين في البرنامج، وبناء توصيات تطويرية تستند إلى ما تم تنفيذه فعليًا والنتائج التي تم التوصل إليها، بما يعزز التحسين المستمر وجودة الأداء بما يعكس التزام البرنامج بنقافة الجودة والتحسين المستمر.

كما يسهم هذا التقرير في دعم عملية اتخاذ القرار، وتوجيه خطط التطوير المستقبلية للبرنامج، وضمان اتساق مبادراته وأنشطته مع رسالة وأهداف الجامعة والكلية والقسم، ومع متطلبات الاعتماد الأكاديمي، بما يعزز جودة المخرجات التعليمية والبحثية والمجتمعية لبرنامج دكتوراه تربية الموهوبين.

### الهدف الأول:

العمل في مجال تربية الموهوبين من مختلف التخصصات العلمية العاملة وذلك في أحد التخصصات التي يمنحها البرنامج، ويتحدد ذلك وفقاً لطبيعة الأطروحة العلمية.

الهدف التشغيلي	المحور الاستراتيجي المرتبط به	المشروع/ المبادرة	المؤشر المستهدف	المتحقق	حالة التنفيذ	الأدلة المتوفرة
1. استقطاب طلبة نوعيين من تخصصات مختلفة	التعلم والتعليم	تطوير سياسة قبول نوعية تراعي الخلفيات العلمية المتنوعة	%85	%90	منفذ	1. استمارة تقييم طلاب الدكتوراه 2. نسخة من اختبارات القبول 3. عينة من ملف الإنجاز
2. توجيه الاطروحات وفق تخصص الطالب	- البحث العلمي - الاستدامة	موائمة مقترحات الرسائل مع تخصصات الطلبة	\$85	%80	متحقق جزئياً	لم تُستخدم أداة قياس كمية مستقلة لقياس نسبة تحقق هذا الهدف التشغيلي، إلا أن تحقق الهدف تم الاستدلال عليه من خلال الأدلة التنفيذية المرتبطة بمسار الدعم البحثي، وورش إعداد المقترحات، ومخرجات لجان الإشراف العلمي، والتي أسهمت في رفع جاهزية الطلبة ومواءمة مقترحاتهم مع تخصصاتهم العلمية

### الهدف الثاني:

تأهيل مختلف التخصصات العلمية للعمل في مجال التربية الخاصة لسد الاحتياج الشديد لهذا التخصص من المؤهلين علمياً وعملياً للعمل في مجال تربية الموهوبين وفقاً للتخصصات التي يمنحها البرنامج سواء في القطاع الحكومي أو القطاع الخاص، وهو الأمر الذي سيؤدي إلى رفع مستوى خدمات التربية الخاصة المقدمة لذوي الاحتياجات الخاصة داخل المملكة.

1. رفع كفاءة الطلبة الأكاديمية والبحثية من	التعليم والتعلم	تطوير ورش منهجية بحثية متقدمة	تنفيذ 4 ورش بحثية سنوياً	تم تنفيذ 8 ورش	%100 متحقق	✓ برنامج تنمية وتطوير مهارات البحث العلمي جلسة بعنوان (كيف اكتب مقالي الأولى وأنشرها؟ تقديم أ.د/ناصر أبو زيد، أ.د/محمد الفريخة.
--	-----------------	-------------------------------	--------------------------	----------------	---------------	--

<p><a href="https://zoom.us/j/93192724274?pwd=sYpfo33lm4LzP13l0zpW3ILRM6u6Nn.1">https://zoom.us/j/93192724274?pwd=sYpfo33lm4LzP13l0zpW3ILRM6u6Nn.1</a></p> <p>✓ جلسة بعنوان: الأخطاء الشائعة في الكتابة الأكاديمية. تقديم د. بسيوني الشيخ ، د. أحلام العبد اللطيف</p> <p><a href="https://zoom.us/j/93192724274?pwd=sYpfo33lm4LzP13l0zpW3ILRM6u6Nn.1">https://zoom.us/j/93192724274?pwd=sYpfo33lm4LzP13l0zpW3ILRM6u6Nn.1</a></p> <p>✓ جلسة بعنوان: تصميم أدوات البحث الكمي (الاستبيان) وتحليل بياناته تقديم أ.د/أنس الطيب ، أ.د/عمرو درويش.</p> <p><a href="https://zoom.us/j/93192724274?pwd=sYpfo33lm4LzP13l0zpW3ILRM6u6Nn.1">https://zoom.us/j/93192724274?pwd=sYpfo33lm4LzP13l0zpW3ILRM6u6Nn.1</a></p> <p>✓ جلسة بعنوان ( الاشراف الاكاديمي بين الطالب والمشرف ) تقديم أ.د/أحمد رجب ، أ.د، هانم البرعي.</p> <p><a href="https://zoom.us/j/93192724274?pwd=sYpfo33lm4LzP13l0zpW3ILRM6u6Nn.1">https://zoom.us/j/93192724274?pwd=sYpfo33lm4LzP13l0zpW3ILRM6u6Nn.1</a></p> <p>✓ FACTOR ANALYSIS EXPLORATORY EFA IN R* تقديم د. عبد الرحمن السيد.</p> <p>✓ ورشة تدريبية بعنوان: كيفية تفعيل خدمات منصة المكتبة الرقمية السعودية ومنصة سراج لخدمة البحث العلمي . تقديم د. نارمين الويشي</p>					<p>خلال ممارسات تدريبية ومنهجية داعمة لمسار الدكتوراة.</p>
---	--	--	--	--	--

<p><a href="https://2u.pw/siMLc?source=qr">https://2u.pw/siMLc?source=qr</a></p> <p>✓ ورشة تدريبية بعنوان: إعداد خطة بحثية أكاديمية تقديم: أ.د. عمرو درويش ، أ.د. أحمد زكريا.</p> <p><a href="https://services.kfu.edu.sa/tarmeez/c/X7TW9sb08YSbEn">https://services.kfu.edu.sa/tarmeez/c/X7TW9sb08YSbEn</a></p> <p>!</p> <p>✓ ورشة تدريبية بعنوان: Level: up your research experience with EBSCO</p> <p>تقديم أ. يسرا عواره.</p> <p><a href="https://2u.pw/siMLc?source=qr">https://2u.pw/siMLc?source=qr</a></p>						
<p>-نموذج ارشاد أكاديمي للطلاب من عمادة القبول والتسجيل. - نموذج خطط علاجية للطلبة المتعثرين في البرنامج. - نموذج تقرير موجز اجتماع المرشد الأكاديمي بالطلاب. - دليل خدمات التوجيه والإرشاد لطلاب الدراسات العليا- - لقاء تعريفى للمستجدين بداية كل عام للتعريف بالخدمات المقدمة للدارسين واللوائح والأنظمة الى التخرج. - خطة الارشاد الاكاديمي الخاصة بالبرنامج (توصيف برنامج دكتوراة تربية الموهوبين) -ورشتين تدريبيتين مقدمتين من الإدارة العامة لشؤون المكتبات لمساعدة الطلبة على زيادة التحصيل واستخدام مصادر التعلم. - نموذج متابعة لطلاب وطالبات الدراسات العليا. - ورش في الارشاد لتحسين مهارات الطلبة الكتابية والبحثية مقدمة من لجنة الدراسات العليا والبحث العلمي بالكلية. منها: الأخطاء الشائعة في الكتابة الاكاديمية تقديم: د. عمر السماعيل</p>	<p>متحقق جزئياً</p>	<p>تحقق بنسبة %80</p>	<p>تفعيل منظمة الارشاد الأكاديمي والدعم الطلابي المعتمدة بنسبة 90%</p>	<p>تفعيل الارشاد الأكاديمي الفردى والجماعى</p>	<p>التعليم والتعلم</p>	<p>2.تعزيز الارشاد الأكاديمي والبحثي</p>

ورشة كيفية تطبيق دليل إعداد وكتابة الرسائل العلمية تقديم أ. جوهرة الصقر -					
<b>الهدف الثالث:</b> <b>رفع مستوى الأداء الأكاديمي والمهني للدارسين والعاملين في مجال تربية الموهوبين، من خلال تطوير المهارات التعليمية والبحثية التطبيقية، بما يعزز جودة الممارسات التربوية والبحثية المرتبطة بقضايا الموهبة.</b>					
<p>✓ <b>ضمن متطلبات مقرر حلقة بحث للطلبة الموهوبين</b>  أولاً: إعادة صياغة بحث بأسلوب مجلات ISI و Scopus  يتحول الطالب من التحول من قارئ للأبحاث إلى كاتب قادر على النشر في المجلات المرموقة في المجال  ثانياً: تحليل متطلبات المجالات ومعايير التحكيم قبل كتابة البحث  يتم البدء من "شروط النشر" نفسها، وإنتاج كتابة موجهة  استراتيجية تقلل الرفض والعشوائية.  ثالثاً: التعلم من أبحاث منشورة فعلاً وأبحاث خريجين تم قبولها  يهدف اكتساب حس تحكيمي داخلي ومعرفة ما يُقبل وما يُرفض.</p> <p>✓ <b>ضمن متطلبات مقرر علم نفس الشخصية والابداع</b>  بناء نموذج إبداعي شخصي نابع من اهتمامات الباحث ومؤسس على نظريات الإبداع؛ المتطلب يصنع باحث قادرة على توليد معرفة جديدة لا مجرد إعادة عرض المعرفة القائمة.</p> <p>✓ <b>ضمن متطلبات مقرر تصميم برامج الموهوبين</b>  إعداد خطة استراتيجية أولية لرعاية الطلبة ذوي الموهبة في الجهة التي ينتمي لها الطالب.</p>	<p>متحقق  100%</p>	<p>4 مقررات متضمنة</p>	<p>تضمين المهارات في 4 مقررات</p>	<p>ادماج مهارات بحثية وتطبيقية متقدمة في مقررات برنامج الدكتوراة</p>	<p><b>البحث العلمي</b> 1. تعزيز المهارات المهنية والبحثية التطبيقية للدارسين في مجال تربية الموهوبين.</p>

<p>تصميم خطة تقويم تفصيلية لقياس جودة وفاعلية تلك البرامج نفسها المهام تبرز الدمج بين التخطيط الاستراتيجي + التقويم المبني على معايير علمية يحوّل المعرفة النظرية عن البرامج إلى قدرة مهنية على إنشاء برامج قابلة للتطبيق والمساءلة والتطوير المستمر، وهو أعلى مستويات الإبداع في مجال تصميم برامج الموهوبين.</p> <p>✓ <b>تضمن مقرر دمج مهارات التفكير في المحتوى المعرفي ضمن الخطة الدراسية</b></p> <p>والذي يعتمد على توظيف استراتيجيات تعليم مبتكرة قائمة على دمج مهارات التفكير في التدريس والتعلم</p> <p>الشاهد رابط توصيف المقرر</p> <p><a href="https://docs.google.com/document/d/1YMxLQILi4IKUGofwNiMIKegDFIH-ouid=113491174203327266121&amp;fbCG/edit?usp=drivesdksd=true&amp;rtpof=true&amp;">https://docs.google.com/document/d/1YMxLQILi4IKUGofwNiMIKegDFIH-ouid=113491174203327266121&amp;fbCG/edit?usp=drivesdksd=true&amp;rtpof=true&amp;</a></p>					
<p>✓ دليل الاشراف العلمي لطلبة الدراسات العليا لكلية التربية</p> <p>✓ لائحة الدراسة والاختبارات للبرنامج</p> <p>✓ دليل إعداد وكتابة الرسائل العلمية بكلية التربية</p> <p>✓ مناقشة مقترحات بحثية لأطروحة دكتوراة قبل العرض على لجنة السيمينار</p> <p>✓ محضر اجتماع لمناقشة طلب اعتماد الخطة البحثية للمشرف والمشرف المساعد</p>	<p>تحقق بدرجة عالية</p> <p>تنوع الأدلة وتكرارها وتغطيتها</p> <p>لجميع عناصر الإشراف (التخطيط – المتابعة – الرضا – الاستمرارية)</p> <p>يدل على أن المؤشر لم يتحقق عددًا فقط، بل تحقق نوعيًا</p>	<p>تجاوز 85%</p>	<p>-تنفيذ 3 اجتماعات إشرافية موثقة لكل طالب في الفصل</p> <p>- تعيين مشرف مساعد لـ 100% من طلبة الأطروحة.</p> <p>- استبانة لرضا الطلبة عن الاشراف</p>	<p>تطوير منظومة الإشراف الأكاديمي والبحثي</p>	<p>التعليم والتعلم</p> <p>2. تطوير ممارسات التدريس والإشراف الأكاديمي في البرنامج بما يواكب متطلبات برامج الدكتوراه</p>

<p>✓ استبانة قياس كفاءة الاشراف العلمي المقدم لطلبة الدراسات العليا بقسم التربية الخاصة.</p> <p>✓ نموذج اعتماد مشرف من بوابة الدراسات العليا بالجامعة</p> <p>✓ مراسلات اشرافية بين المشرف والطلاب على الايميل موثقة</p> <p>✓ نموذج متابعة لطلاب وطالبات الدراسات العليا.</p> <p>✓ <b>جلسة بعنوان (الاشراف الاكاديمي بين الطالب والمشرف )</b> تقديم أ.د/أحمد رجب ، أ.د، هانم البرعي.</p> <p><a href="https://zoom.us/j/93192724274?pwd=sYpfo33Im4LzP13I0zpW3ILRM6u6Nn.1">https://zoom.us/j/93192724274?pwd=sYpfo33Im4LzP13I0zpW3ILRM6u6Nn.1</a></p> <p>✓ <b>جلسة علمية لأعضاء هيئة التدريس بعنوان (معايير جودة البحث العلمي ودوره في تصنيف الجامعات)</b> تقديم د. ريهام مصطفى, د. نادية الجديدي</p> <p>تدعم التطوير المهني في التدريس الجامعي وإدارة البرامج</p> <p>✓ <b>ورشة بالتعاون مع عمادة البحث العلمي بعنوان (كيف تسجل براءة اختراع؟)</b> تقديم أ.د. عبدالرحمن الليلي</p>			<p>استمرارية 85% من الطلبة في البرنامج.</p>		
---	--	--	---	--	--

الهدف الرابع:

التوسع في مجالات البحث العلمي لمشكلات بذوي الموهبة بشكل أكثر تعمقاً في المشكلات، وطرق الحل لتلك المشكلات في الواقع.

وثيقة البحث العلمي للبرنامج (معياري البحث العلمي)	متحقق	%100	اعداد واعتماد وثيقة واحدة	إعداد وثيقة الأولويات البحثية	البحث العلمي	1. توجيه البحوث لقضايا واقعية
<p>✓ قائمة بالنشاط البحثي لطلبة البرنامج</p> <p>✓ <a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/1xfal8u8b9NHAtuBA8qZ22whQVbjN1Z7x7S3zeeCiMXg/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/spreadsheets/d/1xfal8u8b9NHAtuBA8qZ22whQVbjN1Z7x7S3zeeCiMXg/edit?usp=sha</a></p> <p>✓ شراكة بحثية واستراتيجية علمية بين جامعة الملك فيصل ومؤسسة الملك عبد العزيز ورجاله للموهبة والابداع (موهبة) ، تتضمن التعاون في اجراء دراسات علمية متخصصة في الموهبة والابداع وبرامج نوعية للطلبة الموهوبين</p> <p><a href="https://www.mawhiba.sa/media-centre/news/mawhiba-and-king-faisal-university-sign-a-mou/?utm_source=chatgpt.com">https://www.mawhiba.sa/media-centre/news/mawhiba-and-king-faisal-university-sign-a-mou/?utm_source=chatgpt.com</a></p> <p>✓ مشاريع بحثية مع مركز الملك سلمان لأبحاث الإعاقة</p> <p>✓ شراكات مع مدارس ابن خلدون تطبيق برامج اختبارات الذكاء والكشف عن الطلاب الموهوبين.</p> <p>✓ مجموعة من الورش التدريبية على البحث والكتابة العلمية-</p> <p>-جلسة بعنوان : تصميم أدوات البحث الكمي (الاستبيان) وتحليل بياناته تقديم أ.د/أنس الطيب ، أ.د/عمرودرويش.</p> <p><a href="https://zoom.us/j/93192724274?pwd=sYpfo33Im4LzP13I0zpW3ILRM6u6Nn.1">https://zoom.us/j/93192724274?pwd=sYpfo33Im4LzP13I0zpW3ILRM6u6Nn.1</a></p>	<p>متحقق جزئياً</p> <p>تحققت جاهزية النشر والمشاركة البحثية، بينما لا تزال بعض الرسائل في مراحلها المتقدمة، مما يجعل المؤشر قيد الاستكمال</p>	%85	<p>-استخراج بحث واحد على الأقل من كل رسالة نشر/تقديم بحثين سنوياً باسم البرنامج</p> <p>-مشاركة بحثية واحدة على الأقل لكل طالب</p>	<p>دعم جودة البحث العلمي التطبيقي والنشر الأكاديمي</p>	<p>البحث العلمي</p>	<p>2. دعم البحث الميداني</p>

<p>- جلسة بعنوان (استخدام الذكاء الاصطناعي في البحث العلمي المحاذير والفوائد والاخلاقيات) تقديم د. يارا محي الدين</p> <p>-جلسة بعنوان : منهجية البحث النوعي . تقديم د. فهد النعيم</p> <p>- جلسة بعنوان :الأخطاء الشائعة في الكتابة الأكاديمية. تقديم د. بسيوني الشيخ ، د. أحلام العبد اللطيف</p> <p><a href="https://zoom.us/j/93192724274?pwd=sYpfo33lm4LzP13l0zpW3lLRM6u6Nn.1">https://zoom.us/j/93192724274?pwd=sYpfo33lm4LzP13l0zpW3lLRM6u6Nn.1</a></p> <p>-جلسة بعنوان (كيف أكتب مقالي الأول و أنشرها؟) تقديم أ.د. ناصر أبو زيد</p> <p>- ورشة تدريبية بعنوان: توظيف الذكاء الاصطناعي في البحث العلمي تقديم:د. حمدة الرويلي ود . أمينة الدوسري.</p> <p><a href="https://shorturl.at/cu57o">https://shorturl.at/cu57o</a></p> <p>✓ نماذج من نشر طلبية البرنامج للأبحاث</p> <p>✓ نموذج دعوة لمناقشة المقترح البحثي من طلبة الدكتوراة</p> <p>✓ محضر اجتماع لمناقشة طلب اعتماد الخطة البحثية لطالبة بعد انتهائها من اجراء التعديلات وعرضها على سمينار القسم لمناقشتها</p> <p>✓ نموذج مو افقة اخلاقيات البحث من عمادة البحث العلمي على مشروع بحثي لطالب</p> <p>✓ مو افقة على الخطة البحثية من بوابة الدراسات العليا (بوابة خدمات الكترونية لطلبة الدراسات العليا)</p> <p>✓ محضر مو افقة على خطة بحث الدكتوراة</p>					
<p style="text-align: center;"><b>الهدف الخامس:</b></p> <p>تلبية احتياجات الطلبة بذوي الموهبة من خلال توظيف المعارف، والمهارات، والقيم التي تمكنهم من التعرف عليهم، وتقديم البرامج التربوية، والتعليمية، والتنمية لهم وفقاً للتوجهات العالمية الحديثة.</p>					

<p>-مواثمة أهداف البرنامج ونواتج التعلم مع معايير الهيئة التخصصية+ ومعايير الجمعية الامريكية</p> <p>-مواثمة المقررات مع معايير منهج الموهوبين</p>	<p>متحقق جزئياً</p> <p>يعود ذلك الى الاكتفاء خلال الفترة الحالية بمواثمة اهداف ومحتوى المقررات مع معايير مناهج الموهوبين دون إجراء تحديث رسمي على توصيف المقررات</p>	<p>70%</p>	<p>مواثمة 100% من مقررات البرنامج مع معايير مناهج الموهوبين المعتمدة والتوجهات الحديثة في تربية الموهوبين</p>	<p>مراجعة وتحديث توصيف المقررات</p>	<p>التعلم والتعليم</p>	<p>1.تحديث المحتوى الأكاديمي للمقررات بما يواكب الاتجاهات العالمية في تربية الموهوبين.</p>
<p><b>ضمن متطلبات مقرر حلقة بحث للطلبة الموهوبين</b></p> <p>أولاً: إعادة صياغة بحث بأسلوب مجلات ISI و Scopus يتحول الطالب من التحول من قارئ للأبحاث إلى كاتب قادر على النشر في المجلات المرموقة في المجال ثانياً: تحليل متطلبات المجالات ومعايير التحكيم قبل كتابة بحث يتم البدء من "شروط النشر" نفسها، وإنتاج كتابة موجّهة استراتيجيةً تقلل الرفض والعشوائية. ثالثاً: التعلم من أبحاث منشورة فعلاً وأبحاث خريجين تم قبولها بهدف اكتساب حس تحكيمي داخلي ومعرفة ما يُقبل وما يُرفض.</p> <p><b>ضمن متطلبات مقرر علم نفس الشخصية والابداع</b></p>	<p>100% متحقق</p>	<p>4 مقررات</p>	<p>ادراج ممارسات عالمية في 4 مقررات</p>	<p>إدراج ممارسات عالمية حديثة في المقررات</p>	<p>التعليم والتعلم</p>	<p>2. مواثمة الممارسات مع الاتجاهات العالمية</p>

بناء نموذج إبداعي شخصي تابع من اهتمامات الباحث ومؤسس على نظريات الإبداع؛ المتطلب يصنع باحث قادرة على توليد معرفة جديدة لا مجرد إعادة عرض المعرفة القائمة

### ضمن متطلبات مقرر تصميم برامج الموهوبين

إعداد خطة استراتيجية أولية لرعاية الطلبة ذوي الموهبة في الجهة التي ينتمي لها الطالب.  
تصميم خطة تقويم تفصيلية لقياس جودة وفاعلية تلك البرامج نفسها.

تضمين مقرر دمج مهارات التفكير في المحتوى المعرفي ضمن الخطة الدراسية، والذي يعتمد على توظيف استراتيجيات تعليم مبتكرة قائمة على دمج مهارات التفكير في التدريس والتعلم  
الشاهد رابط توصيف المقرر

<https://docs.google.com/document/d/1YMxLQILi4IKUGofwNiMIKegDFIH-oid=113491174203327266121&fbCG/edit?usp=drivesdk&sd=true&rtpof=true&-استبانات تقييم المقررات>

### الهدف السادس:

الالتزام بالقيم الشخصية الهامة، كالعمل بروح الفريق، وتحمل المسؤولية، والإيجابية، والتأمل، وحل المشكلات، بما يخدم ميدان تربية بذوي الموهبة في مراحل التعليم المختلفة.

<p>-تضمين القيم المهنية والأخلاقية وقيم النزاهة في محتوى المقررات الدراسية ونواتج تعلمها من خلال ربطها (بالتكليفات العلمية، والعمل الجماعي، والمناقشات الأكاديمية)</p> <p>-الالتزام بمتطلبات المقررات وتقديمها في المواعيد المحددة</p> <p>-المجموعات البحثية في بعض البحوث</p> <p>-الالتزام بمعايير النشر العلمي</p>	<p>متحقق بدرجة عالية</p> <p>نتيجة تضمين القيم في محتوى المقررات ونواتج التعلم مع وجود فرص مستقبلية لتعزيز القياس الكمي للأثر.</p>	<p>85%</p>	<p>تضمينها في 4 مقررات أساسية</p>	<p>تضمين القيم المهنية في محتوى المقررات الدراسية ونواتج التعلم</p>	<p>التعليم والتعلم</p>	<p>1.تضمين القيم المهنية والأخلاقية في نواتج التعلم وممارسات التدريس بالمقررات الدراسية.</p>
<p>-جلسة بعنوان (ممارسات خاطئة في البحث العلمي) تقديم أ.د. خالد المطرب</p> <p>- جلسة بعنوان (أعداد وكتابة الخطة البحثية) تقديم د. خالد البلاح</p> <p>- جلسة بعنوان (استخدام الذكاء الاصطناعي في البحث العلمي المحاذير والفوائد والأخلاقيات) تقديم د. أشواق المذن</p> <p>- جلسة بعنوان (الأخطاء الشائعة في الكتابة الأكاديمية) تقديم د. عمر السماعيل .</p> <p>- جلسة بعنوان (كيف أكتب مقالي الأول و أنشرها؟) تقديم أ.د. ناصر أبو زيد</p> <p>- حصول الطلاب على موافقات اخلاقيات البحث العلمي لأبحاثهم من قبل لجنة مراجعة اخلاقيات البحث العلمي</p> <p>-استخدام برنامج الكشف عن الانتحال في البرنامج</p>	<p>متحقق بدرجة عالية</p> <p>مع وجود فرص مستقبلية لتعزيز القياس الكمي للأثر</p>	<p>85%</p>	<p>100%</p>	<p>تطبيق ممارسات أخلاقيات البحث العلمي لدى الدارسين</p>	<p>البحث العلمي</p>	<p>2. تعزيز الممارسات البحثية المسؤولة لدى الدارسين أثناء إعداد وتنفيذ الأطروحات العلمية</p>



-تدريب أكثر من 60 معلمة على تصميم البرامج الاثر ائية وفق منحى

STEAM

تنفيذ إدارة تعليم الأحساء بالشراكة مع جامعة الملك فيصل ممثلا  
بالمركز الوطني لأبحاث الموهبة والإبداع

[https://x.com/moe\\_eeh/status/2017498871870460016?s=48&t=ZolCw-Y\\_nUADQYHKvQgHGQ](https://x.com/moe_eeh/status/2017498871870460016?s=48&t=ZolCw-Y_nUADQYHKvQgHGQ)

-معسكر معلمنا كفو.. برنامج تدريبي لمعلمي ومعلمات الأحساء

<https://wahnnews.com/?p=94992>

-ضمن جهود طلبة الدكتوراه في القسم تم تدريب المعلمين  
والمعلمات على تنفيذ البرامج الصيفية في جمعية بصمات - تكامل  
بما يحقق الأهداف العامة - اليوم

<https://www.alyaum.com/articles/6476919/%D8%A7%D9%84%D8%A3%D8%A%D8%A8%D8%A7%D8%B1/%D8%A7%D9%84%D8%B4%D8%B1%D9%82%D9%8A%D8%A9->

<https://www.alyaum.com/articles/6476919/%D8%A7%D9%84%D9%8A%D9%88%D9%85/%D8%A7%D9%86%D8%B7%D9%84%D8%A7%D9%82->

<https://www.alyaum.com/articles/6476919/%D8%A7%D9%84%D8%A8%D8%B1%D8%A7%D9%85%D8%AC->

<https://www.alyaum.com/articles/6476919/%D8%A7%D9%84%D8%B5%D9%8A%D9%81%D9%8A%D8%A9->

<https://www.alyaum.com/articles/6476919/%D9%84%D9%85%D8%B1%D9%83%D8%B2->

<https://www.alyaum.com/articles/6476919/%D8%AA%D9%83%D8%A7%D9%85%D9%84->

<https://www.alyaum.com/articles/6476919/%D9%84%D8%B1%D8%B9%D8%A7%D9%8A%D8%A9->

<https://www.alyaum.com/articles/6476919/%D9%88%D8%AA%D9%86%D9%85%D9%8A%D8%A9->

<https://www.alyaum.com/articles/6476919/%D8%A7%D9%84%D8%A3%D9%8A%D8%AA%D8%A7%D9%85->

<https://www.alyaum.com/articles/6476919/%D8%A8%D8%AC%D8%A7%D9%85%D8%B9%D8%A9->

<https://www.alyaum.com/articles/6476919/%D8%A7%D9%84%D9%85%D9%84%D9%83->

<https://www.alyaum.com/articles/6476919/%D9%81%D9%8A%D8%B5%D9%84->

<p>-تدريب المعلمين والمعلمات في جمعية الإحسان للخدمات الاجتماعية في مدينة القصيم على تصميم وتنفيذ البرامج وفق منهجية أنموذج الواحة الأثرائي للطلبة الموهوبين- 2024  <a href="https://x.com/ehsan1424/status/1770065728911061366?s=46">https://x.com/ehsan1424/status/1770065728911061366?s=46</a></p> <p>-اتفاقية عدم افشاء معلومات لتقديم استشارات مهنية متخصصة لأحد أعضاء القسم لجهات وطنية</p> <p>-خطاب دعوة لأحد أعضاء القسم للمشاركة في ورشة عمل وطنية لتحديث المعايير المهنية للمعلمين.</p> <p>-شهادة شكر لأحد أعضاء هيئة التدريس من جمعية البر بالأحساء للمشاركة في برامج مجتمعية تدريبية.</p>						
<p>-مذكرة تفاهم بين موهبة وجامعة الملك فيصل لاكتشاف ورعاية الطلبة الموهوبين في التعليم العالي  <a href="https://www.mawhiba.sa/media-centre/news/mawhiba-and-king-faisal-university-sign-a-mou/?utm_source=chatgpt.com">https://www.mawhiba.sa/media-centre/news/mawhiba-and-king-faisal-university-sign-a-mou/?utm_source=chatgpt.com</a></p> <p>-شراكة جامعة الملك فيصل مع إدارة تعليم الأحساء  <a href="https://wahnnews.com/?p=94992">https://wahnnews.com/?p=94992</a></p>	متحقق	توقيع 3	توقيع 3 شراكات تعليمية	تفعيل الشراكات مع الجهات التعليمية	المشاركة المجتمعية	2. تفعيل الشراكة مع الجهات التعليمية

<p>-شراكة جامعة الملك فيصل مع جمعية بصمات لرعاية الأيتام ، وتقديم الرعاية للطلبة الموهوبين ،</p> <p><a href="https://www.basamatt.org.sa/partners/">https://www.basamatt.org.sa/partners/</a></p>						
<p>الهدف الثامن: إثراء البحث العلمي التربوي</p>						
<p>✓ اعتماد جامعة الملك فيصل سياسة مؤسسية لدعم النشر العلمي من خلال دليل منح كفو البحثي الصادر عن عمادة البحث العلمي، والذي يوفر دعماً مالياً لنشر الأوراق البحثية، وأوراق المراجعة، والكتب، وفصول الكتب في المجلات العلمية المفهرسة ضمن قواعد البيانات العالمية <b>Web of Science</b> ، مع تحديد مسارات الدعم وضوابطه، واشتراط ظهور الانتماء المؤسسي للجامعة، بما يعزز جودة واستدامة المخرجات البحثية</p> <p><a href="https://www.kfu.edu.sa/ar/Deans/Research/Documents/manual.pdf?utm_source=chatgpt.com&amp;D=715">https://www.kfu.edu.sa/ar/Deans/Research/Documents/manual.pdf?utm_source=chatgpt.com&amp;D=715</a></p> <p>- مناقشة خطط الأطروحات والرسائل العلمية، وما تتضمنه من ملاحظات علمية ومنهجية وتوصيات تطويرية مقدمة من أعضاء اللجان الأكاديمية</p> <p>- من شروط التخرج من البرنامج نشر ثلاث مقالات</p> <p>- بعض المقررات تشترط نشر مقالة علمية كمتطلب من متطلبات المقرر</p> <p>- انشاء قاعدة بيانات في القسم للنشر لأعضاء وطالبات القسم والبرنامج</p>	<p>50% متحقق جزئياً</p>	<p>تفعيل آلية واحدة</p>	<p>تفعيل آليتين داغمتين للنشر العلمي</p>	<p>تفعيل خطة دعم النشر العلمي في البرنامج</p>	<p><b>البحث العلمي</b></p> <p>1.زيادة عدد وجودة البحوث العلمية المنشورة لأعضاء هيئة التدريس وطلبة البرنامج في مجلات علمية محكمة.</p>	

<p>2. تعزيز دعم الطلبة في مراحل إعداد ونشر البحوث المستخلصة من الأطروحات العلمية.</p>	<p>البحث العلمي</p>	<p>دعم نشر البحوث المستخلصة من الأطروحات العلمية</p>	<p>تنفيذ نشاطين سنوياً</p>	<p>نفذ نشاطين</p>	<p>100% متحقق</p>	<p>-عقد سيمينارات علمية لمناقشة خطط بحثية ، تضمن عرض ومناقشة خطط الاطروحات وتقديم ملاحظات علمية ومنهجية ، وذلك في اطار تعزيز البيئة البحثية . -مناقشة خطط بحثية Join Zoom Meeting <a href="https://zoom.us/j/94579629146">https://zoom.us/j/94579629146</a> Meeting ID: 945 7962 9146 -تنظيم جلسات علمية حوارية: منها جلسة بعنوان (من الرسالة الى النشر العلمي) تضمنت استضافة باحث متخصص ومناقشة قضايا النشر العلمي وذلك ضمن أنشطة تعزيز البيئة البحثية ضيف اللقاء الرئيس التنفيذي لمنصة سعوديون في بريطانيا /حمزة الدالوي.</p>
<p>الهدف التاسع: إعداد المتخصصين المهرة في مجال الموهبة لتلبية احتياجات المجتمع المحلي والمجتمعات العربية.</p>						
<p>1.مواءمة مخرجات البرنامج مع احتياجات الميدان في مجال تربية الموهوبين بما يسهم في</p>	<p>التعليم والتعلم</p>	<p>مواءمة مخرجات البرنامج مع احتياجات الميدان ورفع جاهزية الخريجين</p>	<p>توثيق آليتين</p>	<p>توثيق آليتين</p>	<p>متحقق</p>	<p>✓ جدول مواءمة مخرجات البرنامج مع احتياجات الميدان. ✓ بعض المقررات ربطت مخرجات التعلم بمهام تطبيقية ومشاريع موجهه لقضايا ميدانية مثل: -تدريب المعلمين والمعلمات في جمعية الإحسان للخدمات الاجتماعية في مدينة القصيم على تصميم وتنفيذ البرامج وفق منهجية أنموذج الواحة الاثرائي للطلبة الموهوبين- 2024 <a href="https://x.com/ehsan1424/status/1770065728911061366?">https://x.com/ehsan1424/status/1770065728911061366?</a> s=46</p>

<p>تعزيز جاهزية خريجي البرنامج للعمل في مجالات تربية الموهوبين</p>					<p>-تدريب أكثر من 60 معلمة على تصميم البرامج الاثر ائية وفق منحنى STEAM</p> <p>✓ تنفيذ إدارة تعليم الأحساء بالشراكة مع جامعة الملك فيصل ممثلا بالمركز الوطني لأبحاث الموهبة والإبداع</p> <p>✓ من ضمن متطلبات مقرر تصميم برامج للموهوبين صمموا الطالبات برامج للموهوبين</p> <p>✓ من ضمن متطلبات مقرر تشخيص وتقييم صمم الطالبات اختبارات كشف عن الموهوبين</p> <p>✓ -تنفيذ الطالبات لورش تدريبية للمعلمات في الميدان</p> <p>✓ طالب في القسم شارك بندوة عن الذكاء الاصطناعي في الأبحاث</p> <p>✓ نماذج من المهام التطبيقية للطالبات</p> <p>✓ مشاركة الطالبات بملتقى صعود الموهبة</p> <p>✓ نماذج لأبحاث منشورة لطلاب البرنامج</p>
<p>الهدف العاشر:</p>					
<p>دفع الدارسين لمعايشة واقع تربية الموهوبين في جميع القطاعات المختلفة للتعرف على المشكلات والقضايا المتصلة به والإسهام في حلها. تمكين الدارسين من معايشة الواقع الميدان</p>					
<p>1.تعزيز ارتباط الدارسين بالميدان التربوي</p>	<p>الشراكة المجتمعية</p>	<p>تنظيم أنشطة وزيارات ميدانية وتوظيف الخبرات في مجال تربية الموهوبين</p>	<p>نوعين من الأنشطة</p>	<p>2</p>	<p>متحقق</p> <p>- نماذج مهام وتكليفات دراسية تعكس توظيف الخبرات الميدانية في ربط الجوانب النظرية بالتطبيق العملي داخل المقررات .</p> <p>- تقارير تحليلية وتأملية للطلاب توثق المشكلات والقضايا الواقعية في ميدان تربية الموهوبين .</p> <p>- الاطروحات العلمية المنطلقة من مشكلة ميدانية حقيقية</p>

" تتكامل الأدلة المستخدمة بين الأهداف التشغيلية حيث تخدم الأنشطة الميدانية أكثر من هدف , ويختلف توظيفها حسب الأثر المستهدف في كل هدف تشغيلي "					
-المخرجات التعليمية للمقررات مثل : (عروض, تقارير, دراسة الحالة, التحليل ) والتي تعكس قدرة الطلاب على تحويل الخبرة الميدانية الى تعلم تطبيقي "يعتمد هذا المشروع على ادلة سبق توثيقها ضمن مشاريع الخطة التشغيلية "					2. توظيف الخبرات الميدانية في دعم التعلم التطبيقي والبحث للدارسين

➤ نقاط القوة وأولويات التحسين :

○ تمثلت نقاط القوة بشكل عام في :

1. ارتفاع مستوى تحقق الأهداف التشغيلية والمبادرات

أظهرت نتائج تنفيذ الخطة التشغيلية تحققاً كاملاً أو متجاوزاً للمستهدف في غالبية المبادرات، خاصة تلك المرتبطة بالتعليم والتعلم، والبحث العلمي، وخدمة المجتمع، مما يعكس واقعية التخطيط وفاعلية التنفيذ.

2. ارتباط المبادرات بالأدلة والشواهد الفعلية

استند تنفيذ المبادرات إلى أدلة متنوعة وموثقة، شملت توصيفات مقررات، منتجات طلابية، تقارير تدريب ميداني، أنشطة تطبيقية، ورش تدريبية، جلسات علمية، ومذكرات تفاهم، وهو ما يعزز مصداقية مستويات الأداء المتحققة.

### 3. تكامل الجانب الأكاديمي والتطبيقي في البرنامج

برزت قوة البرنامج في توظيف المقررات الدراسية، والأطروحات العلمية، والأنشطة الميدانية لخدمة قضايا حقيقية في مجال تربية المهنيين، بما يعكس مواهبة مخرجات البرنامج مع احتياجات الميدان.

### 4. فاعلية مبادرات البحث العلمي ودعم النشر

حققت مبادرات دعم البحث العلمي والنشر نسب تحقق مرتفعة، من خلال تفعيل سياسات مؤسسية داعمة، وتنظيم سمينارات وجلسات علمية أسهمت في رفع جاهزية الطلبة للنشر العلمي.

### 5. تعزيز الشراكة المجتمعية والارتباط بالجهات ذات العلاقة

أظهر البرنامج قدرة على بناء شراكات تعليمية ومجتمعية فاعلة، وتنفيذ أنشطة تدريبية وخدمية ذات أثر مباشر في الميدان التعليمي.

### 6. مرونة الخطة التشغيلية وقابليتها للتحديث

اتسمت الخطة التشغيلية بالمرونة، حيث أمكن ربطها بنتائج التقرير السنوي وخطة التحسين، وإجراء التعديلات اللازمة بما يدعم التحسين المستمر للبرنامج

## ○ أولويات التحسين:

### 1. تعزيز التوثيق المنهجي للإرشاد الأكاديمي والبحثي

بالرغم من وجود ممارسات فعلية للإرشاد الأكاديمي والبحثي داخل البرنامج، إلا أن الحاجة قائمة لتطوير آلية موحدة لتوثيق جلسات الإرشاد الفردي والجماعي وربطها بمؤشرات أداء قابلة للقياس.

### 2. توسيع نطاق البحوث التطبيقية المرتبطة بالأولويات الوطنية

يوصى بتعزيز توجيه البحوث والأطروحات العلمية نحو قضايا تطبيقية ذات ارتباط مباشر بالأولويات الوطنية في مجال تربية الموهوبي

### 3. تعزيز تضمين مفاهيم الاستدامة البيئية في المقررات والبحوث

محدودية التركيز المباشر على الجوانب البيئية للاستدامة والتي تستهدفها الجامعة، مما يستدعي تعزيز تضمين مفاهيم الاستدامة البيئية في محتوى المقررات والبحوث العلمية ذات الصلة.

### 4. تعزيز قياس أثر مبادرات خدمة المجتمع

يوصى بتطوير آلية لقياس الأثر الفعلي لمبادرات خدمة المجتمع على المستفيدين، بما يتجاوز عدد الأنشطة إلى جودة المخرجات والأثر طويل المدى

### 5. تطوير أدوات قياس للمؤشرات النوعية

الحاجة إلى تطوير أدوات قياس معيارية لبعض المؤشرات النوعية، مثل القيم المهنية، وأخلاقيات البحث العلمي، ومواءمة مخرجات البرنامج مع احتياجات الميدان، بما يعزز موضوعية التقييم.

### 6. تطوير أداة قياس كمية لقياس مدى مواءمة مقترحات الرسائل مع تخصصات الطلبة.

7. تطوير أداة قياس كمية موحدة لقياس أثر إدماج المهارات البحثية والتطبيقية المتقدمة في مقررات برنامج الدكتوراه على أداء الطلبة البحثي والمهني

○ بيانات اعتماد الخطة

قسم التربية الخاصة	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة